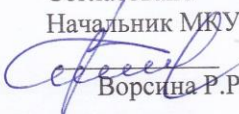


Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 30.03.2026 г.

Согласовано
Начальник МКУ ОО

Борсина Р.Р.

Утверждаю
Директор школы:

Насырова Г.М.
Приказ № 16 от 30.03.2026 г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального
района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Пер. № _____

Содержание

I. Аналитическая часть.	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка организации образовательного процесса ГДО	20
1.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы ГДО	22
2. Оценка системы управления образовательной организации	27
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года	
Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года	
Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ГДО	
4. Оценка организации учебного процесса	44
5. Оценка востребованности выпускников	53
6. Оценка качества кадрового обеспечения	54
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	58
8. Оценка материально-технической базы	64
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	76
1. Показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино	
2. Показатели деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино	
Заключение	82

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино проводится в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831» Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом директора школы от 12.01.2026 г. № 1 «О проведении самообследования МОБУ СОШ с. Мустафино по итогам 2025 года».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино МР Бакалинский район РБ.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 12.01.2026 г. , приказ №1

Отчет о самообследовании был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения протокол № 4 от 30.03.2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование данных	Данные
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
ОУ организовано	в соответствии с Постановлением главы администрации Бакалинского района от 22 декабря 1997года № 370
Учредитель	муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан
Полный адрес ОУ	452662 Республика Башкортостан, Бакалинский район ,с.Мустафино, ул. Школьная, 38

Телефон	(34742) 2-51-49
Электронная почта	mustafasoch@yandex.ru
Сайт ОУ	https://mustafino.02edu.ru
Количество обучающихся	43
Номер и регистрационный номер лицензии, дата его выдачи	№ Л035-01198-02/00170347, № 2266 от 23.07.2012г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования и науки РБ
Номер и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации, дата его выдачи	А007-01198-02/01171382 от 30.03.2015 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования и науки РБ
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 02 № 006764269 от 01.02.2012 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 02 № 005507562
Свидетельство на право. Оперативное управление	серия 04 АВ 487823 от 04.10.2008 г.
Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу»	серия 04 АВ 518845
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 02.17.01.000.М.000193.05.08. от 23.05.2008 г.

ПРИ МОБУ СОШ С. МУСТАФИНО ДЕЙСТВУЕТ ГДО ПО АДРЕСУ:
БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН С. МУСТАФИНО УЛ. ШКОЛЬНАЯ, 38

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мустафино МР Бакалинский район РБ (далее МОБУ СОШ с. Мустафино) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями министерства образования и науки РБ, постановлениями и распоряжениями главы Бакалинского муниципального района РБ, приказами МКУ отдела образования Бакалинского муниципального района РБ, Уставом МОБУ СОШ с. Мустафино, Программой развития, лицензией на правоведение образовательной деятельности.

В МОБУ СОШ с. Мустафино образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной

- образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В МОБУ СОШ с. Мустафино реализуются программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	основная	Дошкольное образование	4 года
2	основная	Начальное общее	4 года
3	основная	Основное общее	5 лет
4	основная	Среднее общее	2 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)	5 лет

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (ред. от 10.11.2025)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 №467;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05. 2023 г. №371;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
 - дополнительные общеразвивающие программы по внеурочной деятельности.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с. Мустафино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025г. протокол №73 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с. Мустафино внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х-11 –х классов были сформированы два профиля: инженерно- технологический и социально-экономический профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Инженерно-технологический	Математика. Физика	1	1	1
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	1	1	
Социально-экономический	Математика Обществознание			5

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими. Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с задержкой психического развития (7.1):

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются, по адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждой четверти (2-9 классы), полугодия (10, 11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам:

Дошкольное образование	16
Начальное общее	15
Основное общее	22
Среднее общее	6

Характеристика контингента (количественный и качественный состав, с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности.

Всего учащихся школы	43
Всего семей по школе	32
Неполных семей:	1
Воспитываются одной матерью	0
Воспитываются одним отцом	1
Неблагополучных семей	0
Многодетных семей	3
Дети СВО	0
По этнической принадлежности:	Башкиры - 10 Татары - 33

Сохранность контингента и изменение общей численности по каждой образовательной программе

	Количество обучающихся на начало 3 четверти 2024-2025 уч.г	Количество обучающихся на конец 2 четверти 2025-2026 уч.г
1-4 классы	13	15
5-9 классы	24	22
10-11 классы	2	6
1-11 классы	39	43

Вывод: количество обучающихся увеличилось на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2021 году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и продолжает функционировать по настоящее время.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОБУ СОШ с.Мустафино в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их

освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования

Модуль «Внеурочная деятельность» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) , через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Работает более 30-ти различных кружков и секций.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия» Данный модуль

школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Социальное партнерство» Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России.. Взаимовыгодными партнерами МОБУ СОШ с.Мустафино выступают следующие социальные институты:сельский ДК, сельская библиотека, Центр занятости населения, предприятия и учреждения села, Пожарная часть с Мустафино, Отдел МВД России по Бакалинскому району, ПДН, ОГИБДД, КДН и ЗП, МКУ Отдел образования МР Бакалинский район РБ, Комитет по молодёжной политике и спорту, ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ, Районная газета «Бакалинские зори», Детская школа искусств, районный дворец культуры, ГБПОУ Башкирский аграрнотехнологический колледж. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры–решают общую задачу.

Модуль «Правовая грамотность, профилактическая работа и культура безопасности» включает различные направления, направленные на формирование правовой культуры и законопослушного поведения, а также на профилактику негативных явлений.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки. Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, «Орлята России»,волонтерский отряд «Мы- волонтеры», отряды «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения» , «Совет обучающихся».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в школе составлен план к Году защитника Отечества

Цели:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважения к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.
2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.
3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

Задачи:

1. Организация и проведение мероприятий: проводить уроки, конкурсы, фестивали и выставки, посвященные патриотической тематике.
2. Вовлечение молодежи: активно привлекать детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях.
3. Популяризация истории: повышать интерес к изучению истории России через интерактивные и образовательные программы.
4. Сотрудничество с общественными организациями: включать в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

В период с 17.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие мероприятия:

№	Форма и наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тематический классный час, посвященный открытию Года защитника Отечества в 2025 году.	17 января 2025 г.	Классные руководители
2.	Оформление стенда к Году защитника Отечества.	В течение года	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
3.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2025	Классные руководители
4.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2025»	10 января 2025 г.	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
5.	Общешкольный конкурс рисунков и организация выставки на тему «80-летию Победы посвящается»	Февраль	Учителя ИЗО, зам.директора по ВР Хафзетдинова Э.Р.
6.	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	27.01-24.02. 2025	Преподаватель – организатор по ОБЗР Ямалиева З.Н.
7.	Тематическая патриотическая суббота. Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества». Мероприятие учащихся 10 класса.	22.02.2025	Классные руководители, преподаватель – организатор по ОБЗР Ямалиева З.Н., 10 класс
8.	День защитника Отечества. Спортивный конкурс «А ну-ка парни!»	22.02.2025	Кл.руководители, преподаватель – организатор по ОБЗР Ямалиева З.Н., 10 класс
9.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;	19.04.2025	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
10.	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	26.04.2025	Учителя истории
11.	День памяти и скорби	22.06.2025	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
12.	Спортивные праздники и турниры «Спорт любить – сильным и здоровым быть», веселые старты, дружеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу, шахматные турниры.	В течение года	Преподаватель – организатор по ОБЗР Ямалиева З.Н., учителя физической культуры

13.	День Победы. Митинг, посвященный ко Дню Победы	Май, 2025	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию, 2 класс, классные руководители
14.	Конкурс рисунков «Пришла весна, пришла Победа!»	май	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р., учителя ИЗО
15.	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	май	Классные руководители
16.	Всероссийские акции «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» и др.	май	Классные руководители
17.	Организация выставки «Я помню! Я горжусь!»	В течение года	Библиотекарь Харисова З.Т.
18.	Участие в районных, республиканских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года	Классные руководители
19.	Акция «Свеча памяти»	22.06.2025	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
20.	«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» ко дню неизвестного солдата	3.12.2025	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
21.	Дни воинской славы России	В течение года	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
22.	Подведение итогов по реализации плана «Года защитника Отечества».	декабрь	Зам.дир.по ВР Хафзетдинова Э.Р., классные руководители.

В план включены мероприятия по направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на привлечение детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях;
- мероприятия, уроки, конкурсы, фестивали и выставки, посвященные патриотической тематике.

В рамках плана всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

В течение года обучающиеся приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Насиров Самир, ученик 4 класса (руководитель Хафзетдинова Э.Р.) участвовал в Республиканском конкурсе детского рисунка, посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города», был награжден грамотой по номинации «Дорога жизни»

Семья Гайнуллиных участвовала в муниципальном этапе «Новогодние семейные игры-2025г» заняла 2 призовое место (4 класс-классный руководитель: Хафзетдинова Э.Р.)

В соответствии Указом Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 года № УГ-1130 2025 года объявлен Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей и утвержденным Директором МОБУ СОШ с. Мустафино планом работы на Год поддержки участников специальной военной операции и членов их семей были проведены следующие мероприятия:

№	Форма и наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тематический классный час, посвященный открытию Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей и в 2025 году	17 января 2025 г.	Классные руководители
2.	Оформление стенда к Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей и в 2025 году	В течение года	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
3.	Приглашение детей участников СВО и их семей на мастер-классы, концерты.	В течение года	Дирекция, классные руководители
4.	Обзор новинок педагогической литературы по патриотическому воспитанию, публикаций «Поддержка участников СВО и членов их семей»	В течение года	Дирекция, зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р., классные руководители
5.	Уроки мужества «Гордость России – её сыновья» «СВО: стойкость, вера, отвага» «Славные сыны России» «Учись у героев Отчизну беречь»	В течение года	Классные руководители
6.	Выставка рисунков, посвященных СВО «На страже Родины»	Февраль, 2025	Учителя ИЗО
7.	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	27.01-24.02. 2025	Преподаватель – организатор по ОБЗР Ямалиева З.Н.
8.	День памяти воинов-интернационалистов «Афганистан -без права на забвение»	15 февраля 2025 г.	Учитель истории, Хабибуллина В.Б. сов. дир. по восп., кл. руководители
9.	День защитника Отечества. Спортивный конкурс «А ну-ка парни!»	22 февраля 2025 г.	Преподаватель – организатор по ОБЗР Ямалиева З.Н.
10.	Акция «Будет мир на земле- его нужно беречь»	март ,2025	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию, классные руководители

11.	Книжная выставка «За Россию»	В течение года	Библиотекарь Харисова З.Т.
12.	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2025	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
13.	Изготовление рисунков, поделок для участников СВО	апрель, 2025	Учителя ИЗО, труда
14.	Патриотическая акция «Рисунок для солдата»	апрель ,2025	Зам.дир.по ВР Хафзетдинова Э.Р.
15.	Всероссийские акции «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» и др.	май	Классные руководители
16.	Участие в мероприятии, посвящённом 9 мая	май	Классные руководители
17.	Организация выставки «Я помню! Я горжусь!»	В течение года	Классные руководители
18.	Участие в районных, республиканских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года	Классные руководители
19	Акция «Свеча памяти»	22.06.2025	Зам.дир.по ВР Хафзетдинова Э.Р.
20.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Час памяти «Дорогою мира и добра»	03.09.2025	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
21.	Патриотическое мероприятие «Участники СВО –герои нашего времени!»	ноябрь 2025 года	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
22.	Подведение итогов по реализации плана «Года защитника Отечества».	декабрь	Зам.дир.по ВР Хафзетдинова Э.Р., классные руководители.

Вывод: Планы по Году защитника Отечества и по Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей выполнены. Приняли участие все классы с 1 по 11 классы-100%.

В школе работает **методическое объединение классных руководителей.**

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы..

Тема работы методического объединения классных руководителей в 2025 году:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя
3. Содействовать активному включению в инновационную деятельность, внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями, совершенствуя формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
4. Внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД школьника.
5. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
6. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Приоритетные направления деятельности методического объединения классных руководителей

1. Вовлечение педагога в творческий поиск, в инновационную деятельность, а также в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.
2. Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.
3. Изучение и распространение передового педагогического опыта школьных методических объединений и отдельного опыта педагогов.

Направления работы МО классных руководителей в 2025 году

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Преемственная деятельность:

- Работа по преемственности ДООУ – начальная школа.
- Работа по преемственности начальные классы – среднее звено

Выводы: Деятельность методического совета классных руководителей способствовала росту педагогического мастерства учителя и повышению качества образовательного процесса. Педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОБУ СОШ с. Мустафино проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально- психологическое тестирование обучающихся 5–11-х классов

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0 , на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 26 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабибуллина В. Б. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экологи друзья и защитники природы», «Занимательная химия», «Юный химик»);
- техническое («Роботехника», «Юный конструктор», «Удивительная физика», «Конструирование и моделирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экологи друзья и защитники природы», «Занимательная химия», «Юный химик»);
- техническое («Роботехника», «Юный конструктор», «Удивительная физика», «Конструирование и моделирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Шишмэкэй"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Шишмэкэй"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–7-х классов. Это 33 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3. Оценка организации образовательного процесса ГДО

В ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино функционирует 1 разновозрастная группа. Режим работы и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей – 9 часов; ежедневный график работы ГДО с 8.00 до 17.00 часов.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Платных образовательных услуг в ГДО нет.

Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГДО МОБУ СОШ с.Мустафино (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников ГДО под руководством директора МОБУ СОШ с.Мустафино. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Базовая программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы: Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина С.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников» Азнабаева Ф.Г «Мин шәхес» Азнабаева Ф.Г «Хәрәкәттә үсәбез» Нафикова З.Г «Растем, играя» Азнабаева Ф.Г «Гөлбостан» Нафикова З.Г «Балалар баксаһында математика» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Дети дошкольного возраста посещают сельскую библиотеку , где детей знакомят с бытом народа, традициями, обычаями, творчеством писателей и поэтов. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ГДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
 - групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации

1.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы ГДО

Воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ГДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В течение года дети с воспитателями участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий ГДО. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками группы дошкольного образования проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия. Воспитателем ГДО проводится: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОБУ СОШ с. Мустафино обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. ГДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ГДО

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально- психическое благополучие всем воспитанникам и социально- психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций. Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций, педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд; выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды; анкетирование; презентация (знакомство с ГДО).

2. Структура и система управления образовательной организации

2. 1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов трудового процесса. В 2025 г. проведено 2 заседания общего собрания работников Учреждения. Рассматривались вопросы: внесение изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения, внесение изменений в «Положение об оплате труда».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определения целей и задач развития Учреждения, внедрения Программы развития Учреждения.

На заседании педагогического Совета МОБУ СОШ с. Мустафино рассматривались вопросы: рассмотрение изменений в ООП НОО, ООО, СОО, Учебные планы НОО, ООО, СОО на 2025-2026 учебный год, годового учебного календарного графика на 2025-2026 учебный год, аналитических отчётов педагогических работников, аттестуемых на заявленную категорию, вопросы о проведении промежуточной аттестации учащихся, о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов соответствующего уровня образования и др.

В качестве общественной организации в Учреждении действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Совет обучающихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления. Совет родителей принял участие в обсуждении и принятии Учебных планов НОО, ООО, СОО на 2025-2026 учебный год, Изменений в ООП НОО, ООО, СОО, годового учебного календарного графика на 2025-2026 учебный год.

Совет обучающихся принял участие на обсуждении Учебных планов НОО, ООО, СОО на 2025-2026 учебный год, в обсуждении Изменений в ООП НОО, ООО, СОО, годового учебного календарного графика на 2025-2026 учебный год, вносил предложения и участвовал в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, организовал самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе, принимал участие в организации общешкольных мероприятий, спортивных соревнований;

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ДО» -91 %.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП НОО» -100 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ООО» -97 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП СОО» -86 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ДОП» -93 %.

Совместная работа родителей с администрацией и коллективом учителей способствует оптимизации учебно-воспитательной работы в школе. Сохраняется недостаточный уровень общественной составляющей в управлении школы.

2.2. Локальные акты, отражающие систему управления в ОУ:

	Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан	Приказ № 100 от 07.11.2022
	Положение о совете родителей(законных представителей) обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан	Приказ №100 от 07.11.2022
	Положение о совете обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан	Приказ № 100 от 07.11.2022
	Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Республики Башкортостан	Приказ №100 от 07.11.2022
	Правила приема на обучение по	Приказ № 24 от

	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан	29.03.2025
	Положение о порядке и основании перевода . отчисления и восстановления учащихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район РБ	Приказ № 47 от 29. 08.2024г.

3. Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год

Изменения в структуре образовательной организации не проводились.

4. Сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности

Педагоги в период с 26.06.2025 по 21.11.2025 прошли курсы обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) в ИДО г. Уфа

№	Фамилия , имя и отчество	Повышение квалификации
1.	Насырова Г.М.	"Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической направленности "Точка роста""
2.	Хафзетдинова Г.Р.	2025г." Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической направленности "Точка роста""
3.	Харисова З.Т.	"Методика решения заданий ЕГЭ по физике на основе выявленных типичных затруднений и ошибок"
		«Методика решения заданий ЕГЭ по математике (профильный уровень)»
		" Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической направленности "Точка роста ""
4.	Насырова Э.Р.	"Использование ИКТ в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"

Таким образом, все педагоги постоянно обновляют профессиональные знания по профессиональным программам. В этот период прошли курсы четыре учителя.

5. Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией

Планирование работы образовательного учреждения осуществляется на основе образовательных программ, программы развития и плана работы управления образования.

При планировании учитываются стратегические и тактические цели, исходя из проблем ОО. К ним относятся:

- Качественная реализация ФГОС и соответствие лицензионным требованиям.
- Выполнение требований пожарной безопасности, законодательства о правах потребителя, антитеррористической защищенности.
- Духовно-нравственное воспитание
- Работа родительской общественности.
- Формирование ЗОЖ и охрана здоровья.
- Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Информационная открытость.
- Профилактика правонарушений и социальных заболеваний.
- Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

6. Системы управления, взаимосвязи ее элементов

Руководитель учреждения	Единоличный исполнительный орган. Исполняет законодательство, Устав, руководит образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Утверждает план ФХД, принимает локальные акты, Выполняет решения учредителя, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает уплату налогов, издает приказы, распоряжения, дает поручения и указания, контролирует работу.
Общее собрание трудового коллектива	рассматривает и принимает устав, правила внутреннего распорядка
Педагогический совет	обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, перечня учебников, рассматривает состояние и итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, меры по их подготовке и проведению, меры по устранению отчисления учащихся, рассматривает состояние и итоги учебной работы, состояние дисциплины, заслушивает классных руководителей, рассматривает состояние и итоги методической работы, организует работу по повышению квалификации, принимается решение о форме

	проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске, принимает решение о награждении медалями “За особые успехи”, награждению похвальной грамотой, похвальным листом.
--	--

Совет родительской общественности	укрепление связи между семьей и учреждением, единства воспитательного влияния на детей педагогов и семьи, привлечение родителей к активному участию в жизни школы и организации УВП, участие в организации психолого- педагогического просвещения, координация деятельности родительских комитетов, контроль за питанием обучающихся, разъяснительная работа с обучающимися о правах и обязанностях, обсуждение локальных актов
Совет старшеклассников	исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Таким образом, сферы деятельности по своим полномочиям и ответственности создают систему всестороннего охвата участников образовательного процесса качеством образования и реализацией принципами государственно-общественного управления.

6. 2. Приоритетные цели развития системы управления организации

- Повышение квалификации управленческих работников,
- Пересмотр и (или) принятие нормативно-правовых актов,
- Анализ деятельности педагогического совета и совета родительской общественности.

6.3. Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период

План учебно-воспитательной работы за 2025 год реализован. В процессе планирования учитываются текущее состояние учебно-воспитательного процесса, актуальные направления деятельности.

6.4. Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы), рекомендации и их реализации

Анализ выполнения планов воспитательной работы.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, образовательные программы школы, программа воспитания.

При составлении планов воспитательной работы классных коллективов учитывались план работы школы, особенности каждого класса. Все классные руководители в течение учебного года организовывали интересные мероприятия, коллективные творческие дела, проводили уроки «Разговоры о важном», организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов, часов общения, мероприятий. Воспитательную работу школы, проведение мероприятий можно увидеть в ВКонтакте.

6.5. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)

К нормативно-правовым актам, касающимся прав и интересов участников образовательных отношений относятся:

Наименование акта	реквизиты
Акты, касающиеся прав и интересов обучающихся	
Положение о режиме занятий обучающихся	07.11.2022
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и родителями.	07.11.2022
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	28.09.2023
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся	07.11.2022
Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам	10.01.2023
Положение об элективных курсах	31.08.2020
Положение об организации внеурочной деятельности	31.08.2022
Положение о формах получения образования и формах обучения	17.11.2022
Правила внутреннего распорядка обучающихся	31.08.2020
Положение об организации дежурства	05.06.2014
Положение о поощрениях и взысканиях	28.08.2023
Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	28.09.2023
Положение о языках образования	28.08.2023
Положение об организации горячего питания	31.08.2020

Положение о Совете обучающихся	28.08.2023
Положение о запрете пользования средствами мобильной связи во время учебного процесса	12.01.2022
Акты, касающиеся прав и интересов работников	
Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями	16.01.2022
Положение О комиссии по трудовым спорам	28.08.2023
Положение о педагогическом совете	02.09.2013
Положение о первичной организации профсоюза	28.08.2023
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	20.12.2020
Положение о методической работе	28.08.2023
Положение о рабочих программах , разрабатываемых по обновленным ФГОС	28.09.2023
Положение о классном руководстве	31.08.2020
Положение о наставничестве	02.09.2022
Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел	14.01.2021
Положение о поурочном планировании	28.08.2023
Положение о ведении электронного журнала	31.08.2020
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	07.11.2022
Положение о делопроизводстве	28.08.2023
Положение о порядке закупки, учета, хранения, заполнения и выдачи аттестатов	28.08.2023
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	15.01.2021
Положение о защите персональных данных работников и обучающихся	31.08.2020
Акты, касающиеся прав и интересов родителей	
Положение “О совете родительской общественности”	31.08.2020
Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет	31.08.2020
Положение об общем собрании родителей	31.08.2020
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	31.08.2020

Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся	22.03.2021
Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещение для приема пищи (толовую)	22.03.2021

Анализ НПБ показал, что касающихся прав и интересов участников образовательных отношений нормативно-правовые акты имеются.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает:

1. Организация системы контроля со стороны администрации школы и насколько она эффективна (внутренний контроль)

Контроль осуществляется на основании плана ВШК. На контроле стоят следующие направления:

1. Контроль соблюдения лицензионных требований.
2. Контроль состояния материально-технической базы.
3. Контроль питания
4. Контроль санитарного благополучия
5. Контроль учебного процесса
6. Контроль воспитательного процесса

При осуществлении контроля используют следующие процедуры:

1. Наблюдение
2. Анализ документов
3. Собеседование
4. Посещение уроков и мероприятий
5. Контрольный срез, анкетирование, опрос

При постановке целей контроля используют проблематику школы, вопросы озабоченности потребителей образовательных услуг, вопросы государственной политики, отклонения текущего состояния от нормы или при не достижении запланированных показателей.

Наиболее распространенной и востребованной формой контроля является посещение уроков. Цели исходя из разнообразных проблем текущей деятельности: подготовка к сдаче ГИА, проблемы адаптации 1х и 5х классов, проблемы текущей и итоговой успеваемости и т.п.

Является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений (опрос, анкетирование)

По результатам опроса педагогов система контроля является понятной и основывается на принципах целеполагания.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству; в образовательном учреждении реализуются учебные планы (начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования), которые соответствуют нормативным требованиям; в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных

планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям ФГОС.

Качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2023 уч. году				2024г.				2025 г.			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	5	100	3	75	4	100	2	50	3	100	3	100
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	5	100	3	75	4	100	2	50	3	100	3	100

ВЫВОД: Результаты освоивших образовательную программу начального образования на «4» и на «5» за 2025 г. составляет 100% , что больше на 50%, чем показания качества образования на 2024 г.

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2023 уч. году				2024 уч. году				2025 уч. год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на 4 и 5		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на 4 и 5		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	4	100	4	100	9	100	3	33	6	100	3	50
в т.ч.	4	100	4	100	9	100	3	33	6	100	3	50

выпускников общеобразовательных классов												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Обучающиеся 9 класса все прошли промежуточную аттестацию по предметам и были допущены к сдаче ГИА..

3.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся, окончивших 9 классов:

	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Промежуточная аттестация по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во выпускников, получивших положительные оценки		Кол-во выпускников, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
	математика	6	6	100	10 б	14б	14	6	100	3	50
	Русский язык	6	6	100	16 б	28 б	16	6	100	3	50

Вывод:. Все обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ и получили аттестаты за основное общее образование.

Результаты сдачи ЕГЭ

	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Промежуточная аттестация по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во выпускников, получивших положительные оценки		Кол-во выпускников, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
	Математика	1	1	100	18 б	63б	63	1	100	1	100
	Русский язык	1	1	100	24 б	81 б	73	1	100	1	100
	Обществознание	1	1	100	42	71б	42	1	100	1	100

Выводы: Выпускник 11 класса МОБУ СОШ С. Мустафино окончила школу с отличными итоговыми оценками, успешно прошла государственную итоговую аттестацию (ГИА),подтвердила

высокий уровень знаний по русскому языку. Она завершила обучение по образовательным программам среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении» 1-ой степени.

Выполнение учебного плана в 2025 учебном году в 4 классе

Учебные предметы	Часы по учебному плану	Фактические
Русский язык	170	163
Литературное чтение	102	100
Государственный (башкирский) язык РБ	17	17
Родной (башкирский) язык	51	49
Литературное чтение на родном (башкирском) языке	34	34
Родной (татарский) язык	17	17
Литературное чтение на родном (татарском) языке	34	34
Иностранный (английский) язык	68	68
Математика	136	135
Окружающий мир	68	68
ОРКСЭ	34	32
Изобразительное искусство	17	17
Музыка	17	17
Технология	34	31
Физическая культура	68	66
Внеурочная деятельность		
«Разговор о важном»	34	33
«В мире профессии»	34	33
«Волшебные краски»	17	17
«Шаги к здоровью»	34	34
«В мире музыки»	17	17
«Читаем сами»	34	33

Вывод: в связи с изменением учебно- календарного графика и уменьшением учебных дней (в связи совпадением учебного дня с праздниками) уменьшено и количество часов по предметам. Учителями – предметниками внесены корректировки в рабочие программы 2 раза (осень-ноябрь, весна- май), учебный план выполнен- 100 %.

в 9 классе

Учебные предметы	Часы по учебному плану	Фактические
Русский язык	99	99
Литература	99	99
Башкирский язык как государственный язык РБ	33	33
Родной (башкирский) язык	33	33
Родная (башкирская) литература	33	33
Родной (татарский) язык	33	33
Родная (татарская) литература	33	33
Иностранный (английский) язык	99	96
История	99	95

Обществознание	33	33
География	66	66
Алгебра	99	99
Геометрия	66	63
Информатика	33	32
Физика	66	65
Биология	66	66
Химия	66	64
ОБЖ	33	31
Физическая культура	66	63
Внеурочная деятельность		
«Разговор о важном»	33	33
«Решаем задачи»	33	32
«Русский язык и культура речи»	33	33
«Россия- мои горизонты»	33	32
«Спортивные игры»	33	32

Вывод: в связи с изменением учебно- календарного графика и уменьшением учебных дней в 4 четверти в 9 классе уменьшено и количество часов по предметам. Учителями – предметниками внесены корректировки в рабочие программы 2 раза (осень-ноябрь, весна- май), учебный план выполнен- 100 %.

3.4. Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Во время обучения многие из учеников (и младшей, и средней школы) испытывают определенные трудности при усвоении учебного материала. Остановимся на самых основных моментах преподаваемых дисциплин:

Русский язык

1. Проблемы с письменными заданиями (пропуск букв в письменных работах, неразвитость орфографической зоркости).
2. Невнимательность и рассеянность.

Математика, геометрия и физика

1. Трудности при решении математических и физических задач.
2. Не сформировано умение ориентироваться на систему признаков или же снижен общий интеллект.

Литература, история и обществознание

1. Испытывает затруднения при пересказывании текста или устных ответах.
2. Не сформировано умение планировать свои действия.
3. Низкий уровень логического запоминания (т.е. последовательности) и общего речевого развития также могут добавить трудности во время пересказа параграфа

3.5. Использование дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

Педагогические работники осуществляют обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуясь методическими рекомендациями «Об организации образовательного процесса»; планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, вносят при необходимости изменения в календарно- тематическое планирование; отбирают или создают для обучающихся, ресурсы и задания, указывают ссылки, параграфы учебника для изучения, обозначают домашнее задание, задание для самоконтроля и вносят в «Электронный журнал»; при выборе электронных ресурсов основываются на принципах доступности, научности, учета возрастных особенностей обучающихся и требований реализации предметных программ; в соответствии с техническими возможностями проводят учебные занятия, консультации, с использованием различных электронных образовательных ресурсов: платформ Я-класс, Российская электронная школа, Учи.ру , Решу ВПР, Сдам ОГЭ — ЕГЭ, Сферум. Обратная связь с учащимися для оценивания выполненных работ осуществляется в электронном виде через электронную почту

3.6. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Информация по внеурочной деятельности МОБУ с. Мустафино

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Класс	Количество обучающихся
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	13	1-11	50
	«Разговоры о важном»	10	1-11	43
	«Памятные места моей Родины»	2	5-6	7
	« Юный патриот»	1	8	5
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	8	1-4, 8,9,11	23
	«Основы математической грамотности»	6	1-4,8,9	25
	«Практикум решения задач по математике»	1	11	1
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	11	1

3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	9	1-11	43
	«В мире профессий»	4	1-5	20
	«Россия - мои горизонты».	5	6-11	23
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6	1,3, 10-11	20
	«Занимательный русский язык»	1	5	3
	«Волшебное слово»	1	1	5
	«Словесные тайны»	1	3	5
	«Говорю на родном языке»	2	10,11	6
	«На пути к ОГЭ. Сложности русского языка»	1	11	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	8	1-9	48
	«Спортивные игры»	2	6-9	19
	«Искусство»	7	1-7	29
7	Социальное «Семьеведение: моя семья»	1	10	5
	ИТОГО	45	1-11	189

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность – 100%

3.7. Соотношение количества учащихся и количества призеров на районных предметных олимпиадах

Год	Кол-во учащихся	Кол-во призовых мест	Доля призовых мест
2022	43	10	4
2023	43	10	4
2024	43	11	4
2025	43	7	6

Обучающаяся - Дусиева Миляуша победитель Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, призер Федеральной олимпиады (СВОШ) по родному языку и литературе

Вывод: За последние 2 года количество призовых мест увеличилось, доля участников ВсОШ уменьшилось. Качество подготовки и участия в Межрегиональном и федеральном уровнях улучшилось.

3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности и творческих конкурсов учащихся

№ п/п	Название конкурса	ФИО ученика	Сроки проведения	Данные о победителях	Наставник
1	Региональный этап Всероссийского открытого молодежного водного конкурса	Нигматуллина Ева Ринатовна	Январь 2025 года	Победитель в номинации «Достойная защита проекта»	Хафзетдинова Г. Р.
2	Республиканский конкурс «Живая вода Башкортостана»	Нигматуллина Ева Ринатовна	Январь 2025 года	1 место	Хафзетдинова Г. Р.
3	Международный конкурс молодежных исследовательских проектов	Нигматуллина Ева Ринатовна	Февраль 2025 года	2 место	Хафзетдинова Г. Р.
4	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» им.Доставалова	Нигматуллина Ева Ринатовна	Март 2025 г.	2 место	Хафзетдинова Г. Р.
5	Всероссийская научно-практическая конференция им. Лобачевского	Нигматуллина Ева Ринатовна	Март 2025 г.	2 место	Хафзетдинова Г. Р.
6	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Нигматуллина Ева Ринатовна	Апрель 2025 года	Лауреат – победитель	Хафзетдинова Г. Р.

7	Международная выставка «Милсет-Восток»	Нигматуллина Ева Ринатовна	Сентябрь-октябрь 2025 года	Благодарственное письмо и медаль «За лучшее представление работы»	Хафзетдинова Г. Р.
8	Районный конкурс «Туризм в объективе»	Газизуллин Радмир Бадикова Арина Зиннатуллина Тансылу Хафизов Амир Юсупова Эвелина Курбиева Алина Насибуллин Нияз	Октябрь 2025 г	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Хафзетдинова Г. Р.
9	XI Международные Васильевские Чтения «Путь к Великой Победе» конкурс «Сочинение», г. Солнечногорск, 2025	Хабибуллина Рузана Ильясовна	1 марта 2025 г	III место	Хафизова Г. А.
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Хабибуллин Данияр	Декабрь, 2025 г	Призёр	Ямалиева З. Н.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Дусиева Миляуша	Январь, 2025	Призёр	Хабибуллина Г. Т.
12	Муниципальный этап по ВСОШ МХК(Искусство)	Хабибуллин Данияр (10 кл)	Ноябрь, 2025	Призёр	Хабибуллина Г. Т.
13	Районный тур Всероссийского конкурса сочинений	Хабибуллин Нияз (9 кл)	Сентябрь, 2025	Призёр	Хабибуллина Г. Т.
14	Всероссийский творческий конкурс «Лего- конструирование»	Мурзабаева Самира Руслановна	18.01.2025	Диплом 2 степени номинация «Лего-техника»	Хафзетдинова Э. Р
15	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Совёнок-2025. Исследование как метод познания...»	Гайнуллин Ренат Марселевич	Январь 2025	Диплом Гран-при В номинации «Окружающий мир. Физика»	Хафзетдинова Э. Р

16	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры- 2025»	Гайнуллин Ренат Марселевич	Январь 2025	2 место Грамота	Хафзетдинова Э. Р
17	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ» Номинация «Робот – техника»	Гайнуллин Ренат Марселевич	16.01.2025	Диплом 2 степени номинация «Лего-механизмы»	Хафзетдинова Э. Р
18	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку в 4 классах	Гайнуллин Ренат Марселевич	04 марта 2025 года	Призер	Хафзетдинова Э. Р
19	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	Ахметвалиев Альмир	30.03.2025	Диплом 2 степени	Харисова З. Т.
20	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	Хафизов Амир	30.03.2025	Диплом 2 степени	Харисова З. Т.
22	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	Хабибуллин Нияз	30.03.2025	Диплом 3 степени	Харисова З. Т.

23	Республиканский творческий дистанционный конкурс “Жанлы сүз”- “Живое слово”- 2025	Шакирова Алия,	Март, 2025 г.	Диплом 2 степени	Зиннатуллина Ф. А.
24	Республиканский творческий дистанционный конкурс “Жанлы сүз”- “Живое слово”-2025	Зиннатуллина Тансылу	Март, 2025 г.	Диплом 2 степени	Зиннатуллина Ф. А.
25	Республиканский творческий дистанционный конкурс “Жанлы сүз”- “Живое слово”-2025	Кашапов Расиль	Март, 2025 г.	Сертификат участия	Зиннатуллина Ф. А.

26	Республиканская дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе	Шакирова Алия	Февраль, 2025 г.	Диплом 1 степени	Зиннатуллина Ф. А.
27	Олимпиада по тат.яз и лит ВСОШ на муниципальном этапе	Насибуллин Нияз, 7 класс	Декабрь, 2025 г.	2 место	Зиннатуллина Ф. А.
28	Олимпиада по тат.яз и лит ВСОШ на муниципальном этапе	Шакирова Алия	Декабрь, 2025 г.	Победитель	Зиннатуллина Ф. А.
29	Олимпиада по тат.яз и лит ВСОШ на муниципальном этапе	Зиннатуллина Тансылу	Декабрь, 2025 г.	3 место	Зиннатуллина Ф. А.
30	Республиканская Акмуллинская олимпиада по татарскому языку и литературе	Шакирова Алия	Январь, 2025	Участник	Зиннатуллина Ф. А.
31	Республиканская Акмуллинская олимпиада по татарскому языку и литературе	Зиннатуллина Тансылу	Январь, 2025	Участник	Зиннатуллина Ф. А.
32	Всероссийская викторина «Зимушка-зима» ЦОПДМ «Гордость страны»	Фаррахов Ильнур	Декабрь, 2025	Диплом 1 степени	Муфаздалова Г. В.
33	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Ахметгалеев Аяз Алмазович	11.04.2025	Диплом 1 степени	Муфаздалова Г. В.
34	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России»	Ахметгалеев Аяз Алмазович	15.05.2025	Диплом 1 степени	Муфаздалова Г. В.
35	Всероссийская викторина «Безопасность в цифровом мире»	Ахметгалеев Аяз Алмазович	09.11.2025	Диплом III степени	Муфаздалова Г. В.
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Хамитов Самат Атажанова Риана Фаррахов Ильнур Ахметгалеев Аяз	Октябрь, 2025	Похвальная грамота Сертификат участника	Муфаздалова Г. В.
37	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	Дусиева Миляуша	Январь, 2025г	Победитель	Насырова Э. Р.
38	Всероссийская олимпиада	Дусиева Миляуша	Апрель,	Победитель	Насырова Э.

	школьников и СПО «Акмуллинская олимпиада»	Рустамовна	2025г		Р.
39	Межрегиональный конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Дусиева Миляуша Рустамовна	Июнь, 2025г	Гран-при	Насырова Э. Р.
40	МЭ межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	Хафизов Амир Рафисович	Декабрь, 2025г	1 место	Насырова Э. Р.
41	МЭ межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	Курбиева Алина Денисовна	Декабрь, 2025г	участник	Насырова Э. Р.
42	МЭ межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	Хабибуллина Рузана Ильясовна	Декабрь, 2025г	участник	Насырова Э. Р.

Вывод: участие в региональных и всероссийских конкурсах обучающихся развивает у обучающихся творческий потенциал, инициативу, выявление талантов, умение интегрировать знания из различных областей и применять их на практике, общительность и уверенность в себе, исследовательские качества личности, мотивация к дальнейшей самореализации, повышение самооценки, состязательность в конкурсах является мощным стимулом для развития личности.

3.9. Результаты ВПР.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13 мая 2024 года №1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2025 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	0	0
2	ВПР по математике (6 класс)	0	25%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	0	25%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	0	0 %

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7	8 класс,	10 кл чел.
------------------------	----------	----------	----------	---	----------	------------

	чел.	чел.	чел.	класс, чел.	чел.	
Русский язык	3	2	5	4		-
Математика	3	2	5	4	3	-
Окружающий мир	3	-	-	-	-	-
Биология	-	2	-	-	-	1
История	-	2	-	-	-	-
Обществознание	-	-	5	-	-	-
География	-	-	5	4	3	-
Химия	-	-	-	-	3	-
Физика	-	-	-	4	-	-

Вывод: в работе приняли участие 18 ученик из 21 (85 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Понизили результаты ВПР в сравнении с итогами 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Хафзетдинова Э.Р.	0
4	Математика	Хафзетдинова Э.Р.	0
4	Окружающий мир	Хафзетдинова Э.Р.	0
5	Русский язык	Хафизова Г. А.	1 уч- 20 %
5	Математика	Хабибуллина В. Б	0
5	История	Зиннатуллина Ф. А.	0
5	Литература	Хафизова Г.А.	0
6	Русский язык	Хафизова Г. А.	0
6	Математика	Хабибуллина В. Б..	1 уч- 25%
6	География	Хафзетдинова Г. Р.	1 уч- 25 %
6	История	Зиннатуллина Ф.А.	1 уч- 25 %
7	Русский язык	Хабибуллина Г. Т.	0
7	Математика	Хафзетдинова Э.Р.	0
7	Биология	Хафзетдинова Г. Р.	0
7	География	Хафзетдинова Г. Р.	0
8	Русский язык	Хабибуллина Г. Т.	0
8	Математика	Хафзетдинова Э.Р.	0

8	История	Зиннатуллина Ф.А.	1 уч- 33%
8	География	Хафзетдинова Г. Р.	2 уч- 34 %

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 17% -34%
- подтвердивших результаты ВПР – 75% - 100%
- повысивших свой результат - 25%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

3.10 Содержание и оценка качества подготовки дошкольников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГДО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГДО реализуется в полном объеме.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ГДО

Мониторинг образовательного процесса (образовательные области программы). Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность за 2023 год. Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Выводы: В ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино группы разновозрастные, это влияет на качество подготовки воспитанников. Образовательная деятельность ведется в основном в игровой и занимательной формах.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план МОБУ СОШ с. Мустафино составлен в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов начального общего, основного общего и среднего образования. В нем выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками общеобразовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Изменения в содержании учебного плана НОО, ООО, в частности, за счет увеличения часов внеурочной деятельности сократились часы по предметам литературное чтение, окружающий мир, музыка и ИЗО, физическая культура.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Контингент обучающихся:

Учебный год	2023	2024	2025
Количество класс комплектов	10	10	10
Число учащихся I ступени	14	13	15
Число учащихся II ступени	24	28	22
Число учащихся III ступени	2	2	6
Общее количество учащихся	40	43	43
Группа дошкольного образования	19	13	16

Из данных таблиц видно, численность, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам(переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Это зависит от демографического состояния сельского поселения. Средняя наполняемость классов на 1 сентября 2025 г. – 4,3 ч.

Обучение ведется в одну смену.

Состав учащихся:

Категория учащихся	2023г.	2024г.	2025 г.
Всего учащихся	40	43	43
Учащиеся «группы риска»	0	0	0
Состоящие на учете в КДН	0	0	0
Неблагополучные семьи	1	1	1
Малообеспеченные семьи	7	7	7
Многодетные семьи	9	2	3

Неполные семьи	1	1	1
Дети участников СВО	0	0	0

В отношении всех вышеперечисленных категорий школой ведётся работа, проводится учёт, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, инспектора КДН.

Образовательные программы:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Федеральная образовательная программа начального общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям обновленного ФГОС НОО, разработана на 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Федеральная образовательная программа основного общего образования 5-9 кл	Учебный план основного общего образования полностью соответствует ФГОС ООО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

Программа среднего общего образования	Федеральная образовательная программа среднего общего образования для 10,11 классов и образовательная программа среднего общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС СОО для 10, 11 классов	Учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФГОС СОО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5-9 классов	Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5-9 классов	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении - в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой. Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Вывод: Состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования соответствует нормам и требованиям. Состояния условий обучения соответствует нормативам и требованиям СанПиН.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

4.2 .Режим работы образовательного учреждения (все уровни обучения).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели: – 5 дней для обучающихся 1-4 классов, 5 дней для обучающихся 5-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 40 минут – динамическая пауза. Продолжительность учебных занятий в 2-11 классах-45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4- 34 учебные недели ,5-9 классы –34 учебные недели, 10, 11 класс-34 уч.недели.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам(переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В перечень образовательного контента, используемого в школе образовательные платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения: Электронный журнал <https://elschool.ru/Logon/Index>,

Программы для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний, а также звонков и переписки между пользователями: Сферум, VK мессенджер, МАХ

Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: <https://uchi.ru>

«ЯКласс» <https://www.yaklass.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 класс - 20 урок в неделю;
- 2 класс - 23 урока в неделю;
- 3 класс - 23 урока в неделю;
- 4 класс - 23 урока в неделю.
- 5 класс - 29 уроков в неделю;
- 6 класс - 30 урок в неделю;
- 7 класс - 32 урока в неделю;
- 8 класс - 33 урока в неделю;
- 9 класс - 33 урока в неделю.
- 10 класс – 34 урока в неделю;
- 11 класс - 34 урока в неделю;

Занятия начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

На уроках проводится гимнастика для глаз, физкультминутка, которая позволяет снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать ребенку возможность подвигаться. На уроках учителя следят за правильной посадкой учащихся. На уроках, где применяются компьютер, интерактивная доска, выполняются нормы длительности их непрерывного применения в соответствии с требованиями норм СанПиНа (по возрастным категориям). Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных СанПиН. При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Целесообразность и длительность применения ТСО, объем домашнего задания, чередование видов деятельности на уроках, проведение динамических пауз контролируется заместителем директора по УВР во время посещения уроков и отражается в справках внутришкольного контроля. Проводилась работа по диагностике адаптации учащихся 1-го, 5-го и 10-го классов к учебному процессу. В учебных классах после каждого урока проводится проветривание, а после уроков влажная уборка. Температурный режим соблюдается, находится на контроле администрации школы. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим образовательной организации регламентируется приказом по образовательной организации, в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: в 1 - 11-х классах пятидневная рабочая неделя.

Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Группа дошкольного образования работает 5 дней в неделю с двумя выходными днями в 9-ти часовом режиме с 8.00. до 17.00. часов (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	16 воспитанников

4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Школа располагает методическими приемами работы с детьми с особыми образовательными потребностями, которые помогают таким учащимся достигнуть достойного уровня умственного и личностного развития.

При организации работы с одаренными детьми используются

1. Проблемный метод

Формы проблемного обучения: - проблемное изложение учебного материала, когда учитель ставит проблемные вопросы, выстраивает проблемные задачи; - частично-поисковая деятельность при выполнении эксперимента на лабораторных работах; - в ходе проблемных семинаров, эвристических бесед.

2. Поисковый метод Типы поисковой учебной деятельности: - исследовательская (теоретически-познавательная деятельность или учебное исследование); - дискуссионная; - и моделирующая

3. Исследовательский метод.

4. Проектный метод

Использование данного метода на уроках даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы.

При обучении детей с ОВЗ создается благоприятная психологическая обстановка. Используются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);
- урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает

чувствовать и осознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;

- адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- упражнения на развитие памяти;
- алгоритмы решения задачи или выполнения задания (от аналогичного примера до логической схемы);
- подсказка (намек, ассоциация) идеи, направления мысли;
- предупреждение о возможных ошибках;
- разделение сложного задания на составляющие.

4.4. Соблюдение принципа преемственности обучения в классах

Соблюдение принципа преемственности обучения в классах предполагает последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания. В МОБУ СОШ с. Мустафино принцип преемственности обучения в классах соблюдается. При реализации принципа преемственности обучения в классах учитываются,:

- Чёткая связь между содержанием программ начального и среднего школьного обучения.
- Единые требования к организации занятий на этапе обучения в начальной и средней школе: единство требований к устным ответам учащихся, к оформлению письменных работ, выполнению творческих работ, дисциплинарные требования, соблюдение режимных моментов, оценке образовательных успехов.
- Общие подходы к формированию у учащихся универсальных учебных действий (УУД), преемственность в их развитии

4.5. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся: мотивация учения-основное условие успешного обучения. При посещении уроков администрация школы обращает на это особое внимание. Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности. Для того, чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, не только были понятны, но и внутренне приняты им, т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании. Изучая проблему снижения школьной мотивации, было выделено несколько причин: отношение ученика к учителю, подростковый возраст (гормональная перестройка), личная значимость предмета, умственное развитие ученика. Для повышения школьной мотивации педагоги школы создают конкретные условия на уроке.

1. Способ раскрытия учебного материала. Обычно предмет предстает перед учеником как

последовательность частных явлений. Каждое из известных явлений учитель объясняет, дает готовый способ действия с ним. Ребенку ничего не остается, как запомнить все это и действовать показанным способом. При таком раскрытии предмета есть большая опасность потери интереса к нему. Наоборот, когда изучение предмета идет через раскрытие ребенку сущности, лежащей в основе всех частных явлений, то, опираясь на эту сущность, ученик сам получает частные явления, учебная деятельность приобретает для него творческий характер, и тем самым вызывает у него интерес к изучению предмета. При этом мотивировать положительное отношение к изучению данного предмета может как его содержание, так и метод работы с ним.

2. Организация работы над предметом малыми группами. При комплектовании малых групп педагоги учитывают мотивированность учащихся на данном уроке и интерес к данной теме.. Если детей с нейтральной мотивацией к предмету объединить с детьми, которые не любят данный предмет, то после совместной работы первые существенно повышают свой интерес к этому предмету.

3. Проблемность обучения. На каждом из этапов урока педагоги используют проблемные мотивации, задания. Важно отметить, что по содержанию она является познавательной, т.е. внутренней.

4.5. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учетвозрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся:

в основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно-деятельный подход, который позволяет учителю: способствовать раскрытию в каждом ученике творческого потенциала, развитию его потребностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя; позволяет строить образовательный процесс в форме диалога. Отношения с учащимися строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. На уроках учитель создает благожелательную творческую атмосферу, воспитывая в детях любовь к Родине, доброе и бережное отношение к окружающему миру, интеллигентность и порядочность в общении между людьми, постоянно обращаясь к субъектному опыту школьников, т.е. к опыту их собственной жизнедеятельности, признавая самобытность и уникальность каждого ученика. Морально-психологический климат на уроке – основа основ взаимопонимания, поэтому стремимся к тому, чтобы и оформление кабинетов вызывало положительные эмоции, деловой настрой. На уроках педагоги постоянно меняют вид деятельности, что позволяет избежать перегрузки учащихся. Погружение позволяет как можно больше усвоить на уроке, учащимся со слабыми способностями усвоить и закрепить обязательный минимум, а учащимся с творческими способностями поработать с дополнительным материалом, расширить и углубить знания. Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков, которые вызывают у учащихся особый интерес.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство и поступление выпускников 9, 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2025 году

№ п/п	Сведения о выпускниках	Количе ство выпускн	%

		ИКОВ	
1	Количество выпускников 9 классов в 2025 году	6	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	33
1.2	Продолжили обучение общеобразовательных организациях	4	67
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2025 году	1	100
	Поступил в высшее учебное заведение	1	100

Вывод: анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. Выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения РБ

№ п/п	Сведения о выпускниках дошкольного образования	Количество выпускников	%
	Количество выпускников дошкольного образования в 2025 году	5	100
	Из них готовы к освоению образовательной программы начального общего образования	5	100

Вывод: анализируя уровень готовности выпускников группы дошкольного образования, нужно отметить, что выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ СОШ с. Мустафино проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

6.1 Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 30 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

6.2 Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям.

	2023		2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общее количество педагогического состава	11	100	11	100	11	100
первая квалификационная категория	1	8,3	2	18	2	18
высшая квалификационная категория	9	83	9	72	9	72
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0
Молодой специалист	1	8,3	1	9	1	9
звание «Отличник образования РБ»	4	25	4	36	4	36
Почетная грамота Министерство просвещения РФ	1	8,3	2	18	2	18
Заслуженный учитель РБ					2	18

Вывод: педагоги МОБУ СОШ с. Мустафино соответствуют требованиям занимаемой должности и требованиям к категориям.

6.3. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию.

	2024 г	2025 г
Высшее образование	100 %	100%
Нет педагогического образования	-	-

Вывод: все педагоги МОБУ СОШ с. Мустафино с высшим образованием, что свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства, богатом опыте, выдающихся достижениях в педагогической деятельности; умение осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и организации образовательного процесса: выполнять функции обучения, воспитания и развития учащихся, а также проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы.

6.4. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2023 г.	2024г.	2025г.
До 5 лет	1	1	1
От 10 до 15лет	0	0	0
От 15 до 20 лет	0	0	0
От 20 до 30 лет	1	1	1
Свыше 35 лет	10	9	9

Выводы: 11 педагогов имеет первую и высшую категории (100%). По стажу 9 педагогов имеют стаж свыше 35 лет (2- пенсионеры и 7 -предпенсионеры). Педагогический состав стареет. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. Процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО составил 100%.

6.5. Работа с молодыми специалистами

В 2025 году работает 1 молодой специалист (стаж работы 3 года) – учитель русского языка и литературы. Адаптация к школьным условиям прошла успешно, учитель активный участник различных мероприятий.

6.6. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результат
1	«Лучший кабинет башкирского языка и литературы»	Насырова Э. Р.	Всероссийский	Диплом участника
2	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Муфаздалова Г.В.	Всероссийский	Сертификат участника
3	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Хафзетдинова Э.Р.	Всероссийский	Сертификат участника
4	Выступление с докладом на методической секции XXXII Всероссийских юношеских Чтениях им. В.И. Вернадского	Хафзетдинова Г. Р.	Всероссийский	Сертификат докладчика
5	Международная выставка MILSET EXPO-SCIENCES INTERNATIONAL-2025(ESI) в АБУ-ДАБИ (ОФЭ)	Хафзетдинова Г. Р.	Международный	Благодарность за участие в составе Российской делегации в Международной выставке
6.	Мероприятие «Залифка окопных свечей в селе Мустафино». Организатор: Молодежный центр «Наше время»	Ямалиева З.Н.	Всероссийский	Сертификат участника
7.	Ассоциация Добро.РФ #МЫВМЕСТЕ	Ямалиева З.Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо
8.	IX Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов « Тропой открытий В.И. Вернадского»	Хафзетдинова Г.Р.	Всероссийский	Благодарность за руководство исследовательской работой победителя

Вывод: Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать выводы о том, что коллектив МОБУ СОШ с. Мустафино сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития

каждого ребенка. Но есть нехватка в педагогических кадрах основного и среднего общего образования.

Участие в педагогических конкурсах показывает, что педагог является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство. Это показатель, что педагог постоянно повышает уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более детально:

1. Результативность участия учащихся в олимпиадах на всех уровнях остается на низком уровне. Несмотря на повышение общего количества участников олимпиад, результативность участия остается по-прежнему низкой.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

6.7. Оценка качества кадрового обеспечения ГДО

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество сотрудников - 4 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в ГДО МОБУ СОШ с.Мустафино обеспечивают 1 педагог – воспитатель. Воспитатель – стаж 3 года, неоконченное высшее образование, обучается в высшем учебном заведении. 5 курс

Вывод: Таким образом, кадровое обеспечение школы и ГДО находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ. Педагогический персонал, а также персонал административно-хозяйственных работников проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: «Новые педагогические технологии, как фактор повышения качества образования индивидуализации и социализации обучения с требованиями обновленного ФГОС».

Приоритетные направления:

По методической теме «Новые педагогические технологии, как фактор повышения качества образования индивидуализации и социализации обучения с требованиями обновленного ФГОС» ставит перед собой **цели:**

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи работы МС:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в оценивании учебных достижений обучающихся;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам оценивания в соответствии требованиями новых образовательных стандартов;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ;
- первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов, практикумов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов обучения;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД;
- эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов.

Формы методической работы:

- коллективные формы: семинары, практикумы, конференции, заседание ,подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов,
- предметные недели, отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, наставничество, педсоветы, участие в профессиональных конкурсах,
- участие в конкурсах и выставках различного уровня, методических конференциях, вебинарах;
- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней; - аттестация педагогов;
- внутришкольный контроль.

Приоритетным в работе Методического совета считаем работу, направленную на повышение профессионального мастерства. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года проведены педагогические советы следующей тематики: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Система работы школы по формированию работы образа жизни и сохранению здоровья детей», «Инновационная деятельность педагога как ключевая составляющая реализации ФГОС», «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования», «Организация дистанционного обучения через образовательную платформу «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Вывод: Анализируя работу Методического совета можно сказать, что поставленная цель реализована. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению задач, стоящих перед школой:

- все учителя вовлечены в методическую деятельность;
- очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует успешная аттестация учителей;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии;
- расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий,
- тематика педсоветов, совещаний, заседаний МС отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются некоторые недостатки:

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Вывод:

- методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, самообразованием, развитием личностных качеств учителей

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на повышение методического уровня каждого учителя, отработку и совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, через различные мероприятия школьного, районного и областного уровня, повышение квалификации педагогов, совершенствование методического содержания кабинетов;
2. Учителям-предметникам планировать работу через тематическое планирование, поурочное планирование с сильными и слабомотивированными учениками, направив её на создание условий для развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, формирование у учащихся системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
3. Усилить профилактическую работу с обучающимися состоящими на всех видах учета и социально опасными семьями.

4. Совершенствовать ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализацию, социальную адаптацию, творческое развитие каждого ученика.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета, информационно-коммуникационные технологии, современные технологии обучения. В школе ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. На сайте размещается информация о мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в МОБУ СОШ с. Мустафино.

Таким образом, обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с. Мустафино составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Выводы: В целом, состояние учебно-методического достаточно для ведения образовательной деятельности по предоставляемым программам. Задачи: продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать, презентации, видео-аудиолекции.

7.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11743 единица;
- книгообеспеченность – 8894 - 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	8894	547
2	Педагогическая	128	80
3	Художественная	2849	543
4	Справочная	96	70
5	Языковедение, литературоведение	150	74
6	Естественно-научная	136	28
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 111 шт ,
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца
– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал
сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: образовательный процесс обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами общего образования и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в ОУ. Обучающиеся (100%) обеспечены учебной литературой. Учебный фонд библиотеки систематически пополняется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно–методических изданий. Библиотека оснащена печатными пособиями, информационно-справочными материалами. Имеющееся оборудование позволяет использовать библиотеку в качестве справочно–информационного центра, обеспечивать условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Библиотека обеспечена компьютерной техникой, принтером для ксерокопий и печати, интернетом.

7.2. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения ГДО

В ГДО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ГДО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатель и музыкальный руководитель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповое помещение, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации обязательного минимума содержания образования по проверяемым учебным предметам соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС; в МОБУ СОШ с. Мустафино обеспеченности учебно–методической литературой и

информационно-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям.

8. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 11
кабинетов их общая площадь: 4550 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов: биологи, химия, физика, русский язык и литературы, математика, родной язык и литература, башкирский язык и литература, кабинеты начальных классов.
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: 1
6. Стадион: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие столовой: 1 столовая
-число посадочных мест: 30

8.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база МОБУ СОШ с. Мустафино обеспечивает условия, необходимые для ведения образовательной деятельности. Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно. Для проведения учебной, учебно-методической работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино использует следующее оборудование:

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники, компьютер	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютеры- 10	2012	Кабинет	Обучающимися
Ноутбуки AQUARUS -28 шт	2022	Кабинет информатики	Обучающимися и педагогами

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP	В учебном процессе
	Microsoft Windows 2000 Professional	В учебном процессе
Прикладные программы	Microsoft Office 2003	В учебном процессе
	Microsoft Office 2007	В учебном процессе
	Microsoft Office Front Page	В учебном процессе
	Microsoft Visio Professional	В учебном процессе

Утилиты	Антивирус Касперского	В учебном процессе
	Win Rar	В учебном процессе
	Контент фильтр	В учебном процессе
Среда разработки	Corel Draw	В учебном процессе
	Corel Draw Shop Pro PHOTO	В учебном процессе
Количество компьютерных	1	В учебном процессе
Число классов, оборудованных	2	В учебном процессе
Наличие подключения к сети Интернет	имеется	
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта /	имеется https://mustafino.02edu.ru	

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	HP-1240	1	Китай
Принтер	Epson LX – 300+	1	Китай
Ксерокс	Canon FC-228	1	Китай
Принтер	Epson ML 1200	1	Вьетнам
Телевизор	Сокол	1	Россия
Видео	Funai	1	Китай
Видеокамера	Panasonic	1	Малайзия
Цифровой фотоаппарат	Panasonic	1	Малайзия
Проектор	Epson LX – 300+	2	Китай
Интерактивная	Canon FC-228	2	Китай
МФУ	PANTUM	4	Китай
МФУ	HP	1	Китай
Телевизор	Эмеральд	1	Россия

Полностью идет использования материальной базы в учебном процессе и оснащенности учебно-лабораторным оборудованием:

Кабинет “ Основы безопасности и защиты Родины”

№	Наименование оборудования	Количество	Производитель
1	Магазин 5,45*39 автомата Калашникова (АК -74) с комплектом макетом массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1	Россия
	Макет наступательной противопехотной	1	Россия

2	осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН(индекс ГРАУ- 7 Г21)		
3	Имитаторы ранений и поражений	1	Россия
4	Легкий защитный костюм Л-1	1	Россия
5	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно- дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ- 7Г22)	1	Россия
6	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)	1	Россия
7	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1	Россия
8	Макет массогабаритный (ММГ,муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала(УРГ)	1	Россия
9	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1	Россия
10	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1	Россия
11	Противогаз ГП-7В фильтрующий(все типоразмеры)	1	Россия

Кабинет “ Труд (Технология)”

№	Наименование оборудования	Количество	Производитель
1	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	1	Россия
2	Прибор для выжигания по дереву	1	Россия
3	Станок лазерной резки СО2	1	Россия
4	Углошлифовальная машина	1	Россия
5	Манекен женский с подставкой	1	Россия
6	Машина швейная с функцией “ Зигзаг”	1	Россия

Кабинет “ Биология”

№ п/п	Перечень оборудования, средств обучения и воспитания	Количество	Производитель
1	Интерактивная панель DigiTouch T4-75	1	Китай
2	<u>Цифровой микроскоп МИКМЕД LCD 1000X 2.0LB</u>	2	Россия
3	<u>2.24.83. Стол лабораторный демонстрационный</u>	1	Россия
4	<u>2.17.5. Шкаф вытяжной панорамный</u>	1	Россия
5	<u>Комплект моделей "Строение мозга позвоночных"</u>	1	Россия
6	<u>Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"</u>	1	Россия
7	<u>Модель-аппликация Классификация растений и животных</u>	1	Россия
8	<u>Модель-аппликация "Эволюция систем органов позвоночных</u>	1	Россия
9	Скелет человека 170 см.	1	Россия
10	Цифровая лаборатория по физиологии	1	Россия

Выводы: 1. Уровень и качество материально-технической базы МОБУ СОШ с. Мустафино по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи: 1. Продолжить процесс обновления и пополнения учебных кабинетов средствами для практических занятий в соответствии с новыми образовательными программами.

8.2. Оценка качества-материально-технической базы ГДО

ГДО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году были проведен косметический ремонт ГДО. Общая площадь здания составляет 271 кв.м. Группа имеет игровую площадку, оборудованными различными формами. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Есть одна игровая комната, одна спальная комната. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповое помещение;
- 1 комната для занятий;
- 1 спальное помещение ;
- 1 туалетная, прачечная.

Проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1. Осуществлено обновление предметно-развивающей среды в группах: конструкторы для детей.
2. Приобретен игровой дидактический материал для развития детей: дидактические игры, игрушки, спортивный инвентарь.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации обязательного минимума содержания образования по проверяемым учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС .

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана жизни и здоровья обучающихся. Для организации образовательного процесса в МОБУ СОШ с. Мустафино были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового-спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МОБУ СОШ с. Мустафино создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с. Мустафино осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

1. Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения- все имеется.
2. Договора на обслуживание с соответствующими организациями на 2025 год заключены.

Акты о состоянии пожарной безопасности:

Акты проверки работоспособности (проведения работ по техническому обслуживанию):

- средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений проводится ежеквартально.
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся один раз в квартал.

Школа уделяет большое внимание обеспечению безопасности всем членам образовательного процесса. В МОБУ СОШ с. Мустафино осуществляется пропускной режим. На входе в школу дежурят работники технического персонала, которые с помощью тревожной кнопки в случае необходимости могут вызвать наряд милиции. Входная дверь оборудована видеодомофоном, двери запасных входов заменены на металлические. Пропускной режим в МОБУ СОШ с.

Мустафино осуществляется :

- в учебное время техническим персоналом, дежурным администратором, дежурным учителем (понедельник-суббота) . Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МОБУ СОШ с. Мустафино назначаются приказом директора.

- Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.

- Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока.

- Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.

- Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения. Ежедневно проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации. Планы эвакуации из здания МОБУ СОШ с. Мустафино соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж. В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками МЧС, спортивные эстафеты с элементами прикладного вида спорта, которые проводятся ежегодно в рамках Дня защиты детей, 1 раз в три месяца проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре. Классными руководителями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в месяц на классных часах проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности, инструктажи по пожарной безопасности на каникулы с регистрацией в журнале инструктажей. В целях формирования у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

- Был создан отряд «Юных пожарных» из числа обучающихся 10-11 класса.
- В сентябре прошел месячник «Пожарная безопасность», который включал в себя проведение культурно-массовых мероприятий на пожарную тематику, проведение уроков в 1-4 классах «Пожарная безопасность»
- В течение года были проведены с обучающимися 1-11 классов, педагогами учебнотренировочные эвакуации по пожарной безопасности;
- Систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров».

- С родителями учащихся: включение в повестку родительского собрания тематических вопросов по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, о соблюдении мер безопасности.

Деятельность по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работников МОБУ СОШ с. Мустафино ведется в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ. В 2025 году не зарегистрировано случаев детского травматизма, травматизма работников в МОБУ СОШ с. Мустафино не зарегистрировано.

Состояние территории образовательной организации, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка - имеется, удовлетворительно;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации - имеются;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника - имеются, состояние удовлетворительное.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским работником, закрепленным за Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Бакалинская центральная районная больница. Медицинский работник наряду с педагогическими работниками несёт ответственность за поведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинское обеспечение образовательной организации, система охраны здоровья обучающихся :

- прививки проводятся по плану;
- сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдается.

Качество организации питания

Для организации питания в школе имеется столовая с набором необходимого технологического оборудования. Администрацией школы, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовых школы. Разработано меню с учетом возрастных потребностей детей и подростков на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Горячее питание получают 100% обучающихся.

Выводы: в школе созданы необходимые условия для организации питания детей. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ . Мустафино утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2022., утвержденный директором школы приказ № 100. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является ответственным лицом за организацию функционирования ВСОКО

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО

Целью ВСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО;
- обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- оценка качества образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;
- обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах района;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров

системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

Основные принципы формирования и функционирования ВСОКО: объективность, гласность, цикличность, преемственность, непрерывность развития, ориентация на заказчика и внешних пользователей, технологичность.

Основные функции, объекты и процедуры внутришкольной системы оценки качества образования:

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;
- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, региональные и федеральные органы исполнительной власти;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Объектами оценки ВСОКО являются:

- Образовательные программы (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены Федеральные государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность школы.
- Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.
- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля – государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования адми-

нистрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

Результаты мониторинга, проводимого самим образовательным учреждением

При самообследовании образовательное учреждение проводит мониторинг обучающихся образовательного учреждения:

на уровне начального общего образования в 4 классах или 5 классах на основе результатов выполнения контрольных и диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах или 9 классах (по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени среднего общего образования в 10 классах или 11 классах (по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
		по списку	выполнили работу			
4	Математика	3	3	4	100	100
4	Русский язык	3	3	4	100	100
9	Математика	6	6	4	100	67
9	Русский язык	6	6	4	100	67

Из мониторинга видно, что диагностическую работу выполнили все обучающиеся выпускных классов. Средний балл составляет оценка “ 4 б”.

Мониторинг качества, успеваемости и СОУ за 2025 год

2-4 классы							пропуски уроки	пропущ. дни
Класс	Всего учащихся	На "4", "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		
1 А	5							0

2А	3	2	0	100	67	55	100	0
3А	5	3	0	100	60	53	100	0
4А	2	1	0	100	50	50	100	0
Итого:	15	6	0	100	60	56	100	0
5-9 классы								
Класс	Всего уч-ся	На "4", На "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		
5А	3	3	0	100	100	64	4	22
6А	4	2	0	100	50	50	4	27
7А	5	2	0	100	40	47,2	21	141
8А	5	1	1	100	20	48,8	13	158
9А	5	2	0	100	40	47,2	18	168
Итого:	22	10	1	100	46	50,4	151	981
10-11 классы								
Класс	Всего уч-ся	На "4", На "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		
10	5	4	1	100	80	65,6	64	437
11	1	1	0	100	100	64	0	0
Итого:	6	5	1	100	100	65,3	64	437
Итого по ОУ								
Всего классов	Всего уч-ся	На "4", На "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		
10	<u>43(38)</u>	21	<u>2</u>	<u>100</u>	<u>65</u>	<u>56,3</u>	<u>151</u> <u>дн</u>	<u>981</u>

Пропуски по болезни связаны с тем, что дети в классах болели простудными заболеваниями. По уважительным причинам – поездки за получением паспорта, в больницы. По неуважительной причине пропусков не было. С детьми, пропустивших занятия, были организованы дополнительные индивидуальные, групповые занятия после уроков. При планировании уроков учитывались пробелы в знаниях детей, велась индивидуальная работа.

Решение: Взять на ВШК посещение уроков учащимися 5-8, 10-11 классов.

Следует вывод : со 2 по 11 классы все успевают на 100% и 100% качество дают учащиеся 4, и 10,11 классов.

Мониторинг административных контрольных работ за 1 полугодие 2025 г.

Классы	Успеваемость	Качество	Внутришкольный мониторинг по итогам 1 полугодия 2025 г. (19.12.2025 г. – 26.12.2025 г.)
2	100	100	Русский язык
2	100	50	Математика
2	100	100	Литературное чтение

2	100	100	Государственный (башкирский) язык
3	100	67	Русский язык
3	100	100	Математика
3	100	100	Окружающий мир
3	100	100	Государственный (башкирский) язык
3	100	100	Литературное чтение
4	100	50	Русский язык
4	100	50	Математика
4	100	100	Литературное чтение
5	100	100	Русский язык
5	100	50	Математика
5	100	100	Государственный (башкирский) язык
6	100	75	Русский язык
6	100	50	Литература
6	100	75	Математика
6	100	75	Государственный (башкирский) язык
7	100	67	Русский язык
7	100	50	История
7	100	50	Геометрия
7	100	50	Физика
7	100	50	Родной(башкирский) язык
8	100	60	Алгебра
8	100	66	Физика
8	100	100	Родной(татарский)язык
8	100	100	Родной(башкирский)язык
8	100	67	Русский язык
8	100	100	Литература
9	100	38	Физика
9	100	36	Алгебра
9	100	14	География
9	100	100	Башкирский язык как государственный язык РБ
9	100	100	Информатика
10	100	60	Русский язык
10	100	60	Математика
10	100	80	Обществознание
10	100	100	Литература
10	100	80	Химия
10	100	80	Биология
10	100	100	Информатика
11	100	100	Русский язык
11	100	100	Математика
11	100	100	Физика

Следует отметить административные контрольные работы со 2 по 11 классы успеваемость 100% составляет, качество тоже более 50%. Обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Администрация школы, учителя-предметники осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В МОБУ СОШ с. Мустафино в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 75 процентов.

10.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГДО

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГДО в целом.

В конце 2024 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (88%) родителей, частично удовлетворены (12%). Было проведено три общих собрания.

Выводы: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам. Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2025 году учителя школы уделяют огромное внимание проектно-исследовательской и творческой работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОБУ СОШ с. Мустафино в 2025 году удовлетворительными. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности

II. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино, подлежащей

самообследованию

1. Показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5. 3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических	0 %

4	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	100 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2. Показатели деятельности ОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	4
	Базовый уровень	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	Нет человек/

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человека 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 2,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 99 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 97%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 98%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 84 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	26

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	100 кв. м

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ СОШ с. Мустафино созданы условия для реализации ФГОС: каждый учитель работает по ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОБУ СОШ с. Мустафино. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественно-качественная характеристика кадров МОБУ СОШ с. Мустафино говорит о том, что педагогический состав – это стабильный коллектив, сменяемости кадров нет. В МОБУ СОШ с. Мустафино ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, в первую очередь, направленная на повышение профессиональной квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В образовательном учреждении функционирует библиотека, 2 интерактивные комплексы, 11 кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Функционирует «Точка роста».

Всем обучающимся МОБУ СОШ с. Мустафино педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.

Директор школы _____ Г. М. Насырова

« » 2026 г.

М.П.

